



©муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105

# Конспект образовательной деятельности с использованием кейс технологии «Домашние животные»

Группа дошкольного возраста 4-5 лет  
Составила воспитатель: Лебедева Л.К.

г. Рыбинск, 2020 год

**Цель:** Формирование представлений детей о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. Обогащать представление детей о домашних животных (их внешнем виде, повадках, месте обитания, чем питаются, как о них заботятся и какую пользу приносят человеку).
2. Формировать у детей понимания особого заботливого отношения людей к домашним животным.
3. Развивать связную речь, умение отгадывать загадки, коммуникативные способности.
4. Воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к домашним животным.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, дидактические игры, загадки, беседы, рассматривание иллюстраций о домашних животных, проведение подвижных игр, физкультминутки, просмотр мультфильма «Кто пасется на лугу», лепка «Веселый поросенок», аппликация «Луки для поросят», конструирование «Корова», слушание аудиозаписи «Голоса животных».

**Материал:** Магнитная доска, картина «Бабушкин двор», фигурки и карточки домашних животных и их детенышей. Игрушка Незнайка, кейс- конверт с дидактическими играми и заданиями, музыка: «Машина».

**Ход:**

Дети с воспитателем стоят в кругу.

**Воспитатель:** - Ребята к нам сегодня пришел Незнайка, но почему он такой грустный? (в руках Незнайки большой конверт). - Что случилось, Незнайка?

**Незнайка:** Здравствуйте ребята. Мне нужна ваша помощь. Моя бабушка заболела и попросила меня ей помочь по хозяйству, ухаживать за ее животными. И еще она прислала мне целый конверт с заданиями. Что мне делать? Помогите, пожалуйста, ведь я не знаю, какие у бабушки животные и как за ними ухаживать.

**Воспитатель:** Ребята, что мы ответим Незнайке? А как мы можем ему помочь? (рассуждение детей: съездить в деревню, позаботиться о животных)

- А, если, мы не поможем Незнайке, что может произойти с животными? (они могут погибнуть без хозяина, без еды, убегут в лес).

- Вы согласны съездить в деревню и помочь Незнайке? (да) Тогда садитесь в машину, и поедem вместе с Незнайкой в деревню (Дети садятся на стульчики, расставленными, как машина, включается музыка).

- Ну, вот мы и добрались до дома!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой замечательный скотный двор у бабушки (на магнитной доске картинка дома и скотного двора). Скажите, пожалуйста, как одним словом можно назвать животных, которые живут рядом с человеком, его домом? (домашние). Почему? (люди кормят их, строят для них жилища, заботятся о потомстве).

**Незнайка:** - Посмотрите, во дворе нет ни одного животного! Что случилось, где они? (рассуждения детей).

**Воспитатель:** - Незнайка, расскажи, какие животные живут у твоей бабушки?

**Незнайка:** - А я не знаю, давайте посмотрим, мне бабушка положила в конверт подсказки.

**Первое задание:**

**Дидактическое упражнение «Узнай по описанию»**

«Верните животных домой, с помощью ответов на мои загадки, собрав всех животных во дворе. Бабушка».

**Приём «Синквейн»**

**Воспитатель:** - Ребята, я буду загадывать животных, но не называть, кто это, отгадайте животное по описанию (дети ставят фигурки животных во двор).

**Кролик**

Белый, пушистый.  
Скачет, бегаёт, боится.  
Грызёт морковку.  
Домашнее животное.

**Корова**

Большая, рогатая.  
Гуляет, жуёт, пьёт.  
Даёт нам молоко.  
Домашнее животное.

**Собака**

Смелая, преданная.  
Бегаёт, ищет, лает.  
Любит мясо и косточки.  
Домашнее животное.

**Лошадь**

Сильная, выносливая.  
Работает, пашет, помогает.  
Пасётся на лугу.  
Домашнее животное.

**Поросёнок**

Маленький, розовый.  
Повизгивает, хрюкает, боится.  
Роет землю пяточком.  
Домашнее животное.

**Коза**

Маленькая рогатая.  
Гуляет, бодается, жуёт.  
Дает нам молоко.  
Домашнее животное.

**Кошка**

Пушистая, усаемая.  
Мяукает, лакает, умывается.  
Пьёт молоко.  
Домашнее животное.

**Физкультминутка «Кошечка»**

Задание: импровизация движений кошечки: сесть на корточки, похлопать по животу, встать, потянуться и погладить себя по животу.

«А сейчас мы превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!»

*Села кошка под кусточек,  
Съела скушала кусочек,  
Встала кошка, потянулась,  
Её шерстка развернулась.*

**Воспитатель:** - Ребята мы справились с первым заданием, вернули всех животных во двор.  
Давайте, дружно назовём всех бабушкиных животных.

#### **Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

Раз, два, три, четыре, пять, как животных нам назвать? – *поочередно загибаем пальчики на левой руке.*

Самых близких, самых верных, каждый знает их, наверно – *хлопаем в ладоши.*

Лошадь, корова, собака и кошка – *указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке.*

Как назовем их? Подумай немножко – *разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих.*

В доме с хозяином дружно живут – *изображаем руками крышу дома над головой,*  
Значит, домашними все их зовут.

**Воспитатель:** - Ребята, наверное, настала пора наших животных покормить.

- Незнайка, чем будем их кормить?

**Незнайка:** - Я не знаю. Давайте, посмотрим бабушкину подсказку (достаем из конверта).

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что кушают домашние животные? Как они находят себе еду? (Их кормит человек). Вот почему бабушка положила картинки - подсказки.

#### **Второе задание:**

##### **Дидактическая игра «Кто что ест?»**

(воспитатель достает по одной картинке с изображением еды, дети отвечают, какое домашнее животное этим питается, и «угощают» его).

**Воспитатель:** - Вот и накормили мы всех животных, даже пес Барбос заснул. Давайте с ним поиграем,

#### **Подвижная игра «Лохматый пес»**

**Воспитатель:** - Незнайка, а где же детеныши животных?

**Незнайка:** - Надо посмотреть подсказку, пока взрослые животные ели, их детеныши разбежались кто - куда.

#### **Третье задание:**

##### **Дидактическая игра «Угадай детенышей»**

(дети находят пару и называют животных: у коровы – теленок, у козы – козленок и т.д.).

**Воспитатель:** - Ребята, животные вам благодарны, за то, что вы помогли встретиться им с детенышами.

- А вы знаете, что животные то же как и люди любят заботу и ласку.

#### **Дидактическая игра «Скажи ласково»**

- Кто из вас знает, как ласково можно назвать животных? (Кошка – кошечка, корова – коровушка, собака – собачка и т.д.) Молодцы ребята и с этим заданием справились.

**Воспитатель:** - Незнайка, а ты знаешь, какую пользу для человека приносят домашние животные.

**Незнайка:** - Не знаю, надо посмотреть в бабушкины подсказки.

#### **Четвертое задание**

«Животные приносят большую пользу человеку. Проведите стрелочки и узнаете, что каждое из домашних животных дает человеку» (дети садятся за столы и выполняют задание).

**Воспитатель:** - Расскажите Незнайке, от какого животного вы провели стрелочки и куда (ответы детей). Ну, Незнайка, теперь ты все знаешь, наши ребята всему тебя научили.

**Воспитатель:** - Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт Роман Сеф:

*Эти животные дома живут,  
Домашними их потому и зовут,  
Мы их укрываем в тепле от мороза,  
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,  
Их ласково гладим, всегда бережем,  
Они к нам привязаны, очень послушны,  
И к голосу нашему равнодушны.*

- Они ждут от нас ласки, заботы, бережного отношения.

**Скажем дружно всем, друзья! Животных обижать нельзя!**

**Воспитатель:** - Понравилось вам в деревне у бабушки?

- Что общего между всеми домашними животными? (все они живут рядом с человеком приносят пользу, а человек постоянно заботится о них).

- Что вам понравилось на занятии больше всего?

- Что нового узнали?

- Кому бы вы хотели об этом рассказать?

**Воспитатель:** - Ребята вы такие молодцы, со всеми заданиями справились.

А теперь садимся в машину и едем в детский сад (под музыку).

Источники: Л.А Парамонова. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет( осень)

Н.Е. Васюкова. Н. М. Розина. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми.

[https://www.youtube.com/watch?v=VXwPP0jhJ\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=VXwPP0jhJ_Y)

Роман. Сеф .

<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D0%B5%D1%84%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85&stypе=image&lr=16&source=wiz>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/29/palchikovye-igry-po-teme-domashnie-zhivotnye>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/metodicheskaja-razrabotka-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija-po-teme-domashnie-zhivotnye.html>